



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МОУ Детского сада № 117

/ Е.Г. Жуненкова

2022 г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда» за 2021 год.

Волгоград, 2022

I. Аналитическая часть показателей деятельности МОУ Детского сада № 117 Тракторозаводского района Волгограда.

С целью определения эффективности образовательной деятельности МОУ Детского сада № 117 за 2021 год, выявления возникших проблем в работе, а также для выявления дальнейших перспектив развития МОУ Детского сада № 117 было проведено самообследование.

II. Общая характеристика МОУ Детского сада № 117.

Официальное открытие муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда» (корпус 1) состоялось 24 декабря 2012 года, корпус 2 в 2015 году после реконструкции здания.

Детский сад расположен в кирпичном двухэтажном здании, снабженным центральным отоплением, водопроводом, канализацией. Здание было построено в 1974 году. Общая площадь земельного участка, находящегося в оперативном управлении МОУ Детского сада № 117: корпус № 1 – 9470 м², корпус № 2 - 1088 м².

Территория МОУ Детского сада № 117 озеленена насаждениями. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, цветники, огород. Территория МОУ Детского сада № 117 100% ограждена, что способствует предотвращению нахождения на ней посторонних лиц. Опасных мест для прогулки на территории МОУ Детского сада № 117 нет, удобрения, и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам.

Полное название учреждения:

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда».

Сокращенное название: МОУ Детский сад № 117.

Юридический адрес:

400125, Волгоград, ул. им. Николая Отрады, 19 – корпус 1;

400125, Волгоград, ул. им. Николая Отрады, 46 – корпус 2.

Почтовый адрес:

400125, Волгоград, ул. им. Николая Отрады, 19 – корпус 1;

400125, Волгоград, ул. им. Николая Отрады, 46 – корпус 2.

Телефон: (8442) 79-20-73 (корпус 1), (8442) 70-99-31 (корпус 2)

Факс: (8442) 79-20-61

Электронный адрес: dou117@volgadmin.ru

Адрес официального сайта: <http://oshkole.ru/orgs/415/>

Режим работы МОУ детского сада – 12 часов, 5-дневная рабочая неделя, график работы с 07.00 до 19.00 часов, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Структура учебного года.

С 01 сентября по 31 мая — основной образовательный период;

С 10 января по 10 января — каникулярный период;

С 01 июня по 31 августа — летний оздоровительный период.

МОУ Детский сад № 117 рассчитан на 238 детей (корпус 1) и на 90 детей (корпус 2). Согласно данным отчета «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения на 2021 год» по форме государственного статистического наблюдения 85-к, дошкольное учреждение посещало 329 воспитанников. Что составляет 100% от запланированных объемных показателей.

В настоящее время МОУ Детский сад № 117 посещают 329 воспитанников. В детском саду функционируют группы для детей от 1,5 до 8 лет.

Количественный состав групп конец 2021 года:

№ п/п	Наименование группы	Количество групп	Наполняемость	Фактическая наполняемость
1	Группа вторая ранняя (1 – 2 лет)	1	20	7
2	Группа первая младшая (с 2 до 3 лет)	2	25	25
				19
3	Группа младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет)	2	33	28
				22
4	Группа среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет)	3	33	21
				22
				18
5	Группа старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)	3	33	27
				28
				24
6	Подготовительная к школе группа (с 6 до 8 лет)	3	33	26
				22
				19
				21
Итого				329

Особенности семей воспитанников МОУ Детского сада № 117:

1. Количество родителей (законных представителей) воспитанников – 638.
2. Количество полных семей воспитанников – 316
3. Количество неполных семей воспитанников – 33

4. Количество семей с детьми-инвалидами и(или) ограниченными возможностями здоровья – 4

5. Дифференциация родителей (законных представителей) по уровню образования:

Высшее профессиональное (чел.)	Среднее профессиональное (чел.)	Основное общее образование (чел.)	Среднее общее образование (чел.)
325	276	35	1

6. Дифференциация родителей (законных представителей) по социальному статусу:

Рабочие	Служащие	Специалисты	Руководители	Студенты / учащиеся	Пенсионеры	Безработные	Домохозяйки
201	92	201	57	-	4	19	63

Таким образом, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ Детского сада № 117.

МОУ Детский сад №117 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

1. Конституцией Российской Федерации.
2. Конвенцией ООН о правах ребёнка.
3. Гражданским кодексом Российской Федерации.
4. Федеральным законом «О некоммерческих организациях».
5. Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации.
6. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 27.10.2020 № 32.
7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Договором между детским садом и родителями (законными представителями) и локальными актами МОУ Детского сада № 117.
9. Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
10. Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

11. Локальные акты.
12. Штатное расписание.
13. Документы по делопроизводству МОУ Детского сада №117.
14. Приказы заведующего МОУ Детского сада №117.
15. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МОУ Детского сада №117.
16. Правила внутреннего трудового распорядка МОУ Детского сада №117
17. Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей.
18. Положение о Родительском Комитете.
19. Положение о Педагогическом совете.
20. Положение о родительском собрании.
21. Положение о творческой группе.
22. Положение о контрольной деятельности.
23. Положение об оплате труда работников МОУ Детского сада №117.
24. Расписание ОД.
25. Годовой план работы МОУ Детского сада № 117.
26. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного общеобразовательного стандарта дошкольного образования»

Кроме того имеются следующие правоустанавливающие документы:

1. Уставом МОУ Детский сад №117 Тракторозаводского района Волгограда.
2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.
3. Свидетельство о постановке на учет Российской организации МОУ Детский сад №117 Тракторозаводского района г. Волгограда в налоговом органе по месту ее нахождения
4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе (дополнительной – физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, интеллектуальной направленности).
5. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок.
6. Санитарно-эпидемиологическое заключение.
7. Заключение государственного пожарного надзора.
8. Заключение о соответствии зданий, сооружений, строения и помещения для ведения образовательной деятельности требованиям, установленным законодательством РФ.

МОУ Детский сад № 117 относится к I группе санитарно-эпидемиологического благополучия. По данным отчета «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2021 год» по форме государственного статистического наблюдения 85-к не имеется ни одного предписания от Роспотребнадзора.

Образовательная деятельность МОУ Детского сада № 117 соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам и не зафиксировано ни одной объективной жалобы.

Особые цели и отличительные черты МОУ Детского сада № 117, ожидаемые результаты.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), на основе основной образовательной программы в процессе непосредственно образовательной деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной), и в ходе режимных моментов с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Основные услуги МОУ Детского сада № 117 (образовательные, оздоровительные) оказываемые воспитанникам:

- реализуется основная образовательная программа дошкольного образования;

- реализуются дополнительные общеразвивающие программы с воспитанниками по их индивидуальному развитию (на бесплатной основе).

Дети в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет реализуют основную образовательную программу дошкольного образования. Содержание программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Приоритетными направлениями, в соответствии с лицензией на образовательную деятельность в МОУ Детском саду № 117 являются: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, интеллектуальное.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан за рамками соответствующих образовательных программ в МОУ Детском саду № 117 предоставляются платные дополнительные образовательные услуги. Оказание платных дополнительных образовательных услуг предусмотрено Уставом МОУ Детского сада № 117 и организовано с учетом ФГОС ДО.

Образовательная область	Количество кружков	Количество детей	Название кружка	Руководитель
Художественно-эстетическое развитие	5	95	«Разноцветные пальчики»	Лазарева М.М., педагог доп.образования
			«Рисование пальчиками»	Лазарева М.М., педагог доп.образования
			«Разноцветные пальчики» (корпус 2)	Куц Я.Б., педагог доп.образования

			«Ритм» (корпус 1,2)	Сокол С.Н., педагог доп.образования
Интеллектуальное развитие	5	97	Кружок по развитию математических способностей «Логика для малышей» (корпус 1,2)	Петренко Е.В., педагог доп. образования
			Кружок по обучению чтения «Учимся читать» (корпус 1,2)	Пилюгина О.А., педагог доп. образования
			Кружок по обучению чтению «В стране звуков и букв»	Гонтарь Н.Г., педагог доп. образования
			Кружок «Пескотерапия»	Торопова К.В., педагог-психолог
			Кружок по обучению английскому языку «English step by step» (корпус 1,2)	Петренко Е.В., педагог доп. образования
Физическое развитие	2	35	Физкультурно- оздоровительная секция «Степ- аэробика»	Абмаева А.В., инструктор по ФИЗО
			Физкультурно- оздоровительная группа «Сюжетно- ролевая ритмическая гимнастика»	Абмаева А.В., инструктор по ФИЗО
Итого	12	227		

**План оказания платных образовательных услуг, предоставляемых
муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда»
в 2020-2021 учебном году**

1. Характеристика платных образовательных услуг

Наименование направления платной образовательной деятельности	Название курса, кружка, объединения, объединения	План, количество часов	Потребители платных образовательных услуг	Кол-во групп	Численность комплектования групп	Наличие лицензии
физкультурно-оздоровительное	Физкультурно-оздоровительная группа «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика»	План по развитию музыкально-ритмических способностей воспитанников 3-4 лет в физкультурно-оздоровительная группа «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика», 32 занятия	Обучающиеся 3-4 лет	2	14	Серия 34ЛЮ1 № 0000230 Регистрационный № 505 от 18.09.2015, выдана министерством образования и науки Волгоградской области на срок бессрочно
интеллектуальное	«Пескотерапия»	План по развитию мелкой моторики воспитанников 3-4 лет в кружке «Пескотерапия», 32 занятия	Обучающиеся 3-4 лет	2	14	
художественно-эстетическое	«Разноцветные пальчики»	План по развитию художественных способностей воспитанников 3-4 лет в кружке «Разноцветные пальчики», 32 занятия	Обучающиеся 3-4 лет	2	14	
интеллектуальное	Кружок по развитию математических способностей «Логика для малышей»	План по развитию математических способностей воспитанников 5-7 лет в кружке «Логика для малышей», 64 занятия	Обучающиеся 5-7 лет	3	18	
интеллектуальное	Кружок по обучению чтению «Учимся читать»	План по обучению чтению воспитанников 4-7 лет в кружке «Учимся читать», 64 занятия	Обучающиеся 4-7 лет	4	28	

художественно-эстетическое	Хореографическая студия «Ритм»	План по развитию музыкально-ритмических способностей воспитанников 4-7 лет в хореографической студии «Ритм», 32 занятия	Обучающиеся 4-7 лет	4	32	
художественно-эстетическое	«Рисование пальчиками»	План по развитию художественных способностей воспитанников 2-3 лет в кружке «Рисование пальчиками», 32 занятия	Обучающиеся 2-3 лет	2	12	
интеллектуальное	Кружок по обучению английскому языку «English step by step»	План по обучению английскому языку воспитанников 5-6 лет в кружке «English step by step», 64 занятия	Обучающиеся 5-6 лет	2	14	
интеллектуальное	Кружок по обучению чтению «В стране звуков и букв»	План по обучению чтению воспитанников 6-7 лет в кружке «В стране звуков и букв», 64 занятия	Обучающиеся 6-7 лет	1	8	
физкультурно-оздоровительное	Физкультурно-оздоровительная секция «Степ-аэробика»	План по развитию двигательной активности воспитанников 4-5 лет в физкультурно-оздоровительная секция «Степ-аэробика», 64 занятий	Обучающиеся 4-5 лет	1	7	

2. Организация платных образовательных услуг

Название курса, кружка, объединения,	Методическое обеспечение	Сроки и продолжительность оказания платных образовательных услуг	Планируемая численность потребителей в 2020-2021 учебном году	Используемые помещения	Оборудование, инвентарь	Педагогические кадры
Физкультурно-оздоровительная группа «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика»	Фомина Н. Сказочный театр ритмической гимнастики	8 месяцев: октябрь 2020г.- май 2021г. 32 занятия	14	Физкультурный зал	Спортивные купальники, чешки, музыкальный центр	Абмаева Алла Валерьевна, инструктор по физической культуре
«Пескотерапия»	Т.М. Грабенко, Т.Д. Зинкевич	8 месяцев: октябрь 2020г.-	14	Кабинет педагога - психолога	Столик для рисования песком, модуль для	Торопова Ксения

	Евстигнеева «Чудеса на песке»	май 2021г. 32 занятия			рисования песком, фигурки людей и животных, природный материал	Валерьевна, педагог-психолог
«Разноцветные пальчики»	И.А. Лыкова «Цветные ладошки»	8 месяцев: октябрь 2020г.- май 2021г. 32 занятия	14	Художественная студия	Гуашь, альбомы для рисования, салфетки, клеенка, мольберт	Лазарева Марина Михайловна, педагог дополнительного образования
Кружок по развитию математических способностей «Логика для малышей»	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»	8 месяцев: октябрь 2019г.- май 2020г. 64 занятия	18	Художественная студия	Рабочие тетради, цветные карандаши	Петренко Екатерина Владимировна, педагог дополнительного образования
Кружок по обучению чтению «Учимся читать»	Н.А. Зайцев «Кубики Зайцева»	8 месяцев: октябрь 2020г.- май 2021г. 64 занятия	28	Кабинет педагога- психолога	Кубики «Зайцева», таблицы, домашние тетради к занятиям по кубикам «Зайцева» Н.В. Пятибратовой	Пилюгина Ольга Александровна, педагог дополнительного образования

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной Программы МОУ Детского сада № 117 в течение года отношения с социальными учреждениями:

1. *Детский юношеский центр Тракторозаводского района Волгограда* оказывает помощь в организации и проведении праздников, конкурсов, мероприятий.

2. *Детская поликлиника:*

- проведение комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости;
- проведение профилактических медицинских осмотров детей;
- оказание лечебно-профилактической помощи;
- информирование педагогического коллектива о состоянии здоровья детей и оздоровительных мероприятий по снижению заболеваемости;
- составление рекомендаций, назначений по оздоровлению и медико-педагогической коррекции детей после медосмотров, контроль за их выполнением.

Приоритетным направлением сотрудничества является: создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные формы организации социального партнерства:

✓ Совместные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни: «День здоровья», спортивные праздники, тематические развлечения.

✓ Коллективно-творческие мероприятия: участие в выставках детского творчества, в различных конкурсах.

✓ Информационно-просветительские мероприятия: проведение мероприятий с родителями с привлечением специалистов ОГИБДД, культуры, здравоохранения, трансляция положительного имиджа МОУ Детского сада № 117 через средства массовой информации.

Эта форма социального партнерства способствует решению проблемы организации работы с одаренными детьми, развитию их творческого потенциала.

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МОУ Детском саду № 117, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого – педагогической помощи

семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому на базе МОУ Детского сада № 117 открыт консультационный пункт для родителей неорганизованных детей и родителей (законных представителей) детей в возрасте с 2-х месяцев до 8 лет.

Основными задачами консультационного пункта (центра) являются:

- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) и детям 1- 7 (8) лет, не посещающим образовательные учреждения, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;

- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;

- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;

- обеспечение взаимодействия между МОУ Детским садом № 117, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого – педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому на базе МОУ Детского сада № 117 открыт консультационный пункт для родителей неорганизованных детей и родителей (законных представителей) детей в возрасте с 2-х месяцев до 8 лет.

В течение 2021 года было проведено 17 плановых консультаций и мероприятий по темам: «Особенности развития дошкольника», «Речевое развитие ребенка 1-2 года», игровое занятие «Игры, которые лечат», игровое занятие «Давайте поиграем», мастер-класс «Игры-занятия с ребенком», новогодний праздник, беседа «Детский сад: за и против», «Возрастные особенности развития ребенка 1-2 года», «Питание-залог здорового образа жизни», круглый стол «Как приучить ребенка к самостоятельности», круглый стол «Можно, нельзя, надо», «Режим дня в жизни ребенка», семинар «Игрушки моего ребенка», «Круг детского чтения», круглый стол «Ребенок идет в детский сад!!!», общее родительское собрание. Знакомство с воспитателями групп набирающих детей, «День защиты детей».

Выявление и учет степени удовлетворенности образовательным процессом родителями (законными представителями) воспитанников МОУ Детского сада № 117.

С целью организации легкого протекания адаптационного периода у вновь поступивших воспитанников детского сада, родители проходят анкетирование для того, педагог смог ближе познакомиться с детьми, и,

учитывая индивидуальные особенности воспитанников, смог сделать процесс адаптации безболезненным.

С целью анализа запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) в начале учебного года организовывалось анкетирование для выявления образовательных потребностей у воспитанников дополнительных образовательных услугах.

Также в начале учебного года проводится анонимное анкетирование по выявлению степени удовлетворенности качеством предоставляемого образовательной деятельности педагогического коллектива МОУ Детского сада № 117 родителями (законными представителями) воспитанников.

С целью получения «обратной связи» с родителями (законными представителями) на базе МОУ Детского сада №117 дни открытых дверей на тему: «Неделя здоровья», «Разговор о правильном питании», «Мы поступаем в детский сад»; круглые столы на тему: «Здоровый дошкольник». Кроме того, результаты деятельности МОУ Детского сада № 117 имеют открытый характер, заинтересованные лица могут ознакомиться с образовательной деятельностью, отчетами досуговых мероприятий, нормативно-правовыми документами, различными новостями из жизни детского сада на официальном сайте МОУ Детского сада № 117.

III. Содержание образования и организация образовательного процесса МОУ Детского сада № 117.

Образовательная деятельность в МОУ Детском саду № 117 организована в соответствии с:

✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон 273 –ФЗ);

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155);

✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373;

✓ «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 ";

✓ «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного

врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»;

✓ «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20;

✓ «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 4 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 3.3686-21.

Созданы благоприятные условия в помещениях МОУ Детского сада № 117 для игр и занятий с воспитанниками, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей). Воспитательно-образовательный процесс строится на основе ООП МОУ Детского сада № 117, режима дня (теплый и холодный период), утвержденного заведующим МОУ Детского сада № 117, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план МОУ Детского сада № 117 разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СанПиН 1.2.3685-21. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

МОУ Детский сад № 117 реализует основную образовательную программу, обязательная часть выстроена с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др.

в соответствии с ФГОС ДО и включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В рамках реализации вариативной части ООП МОУ Детского сада № 117 педагоги реализуют парциальные программы:

- Образовательная программа социально-коммуникативного развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста (от 0 до 7(8) ЛЕТ) «Познаю себя», авторы М.В. Корепанова, Е.В. Харламова;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» для дошкольных образовательных учреждений составленная Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.;
- Программа музыкально ритмического воспитания детей 2-3 лет, Т. Сауко А. Буренина «Топ-хлоп, малыши!» (учебное пособие);
- Программа по обучению детей от 2-х до 7 (8) лет безопасному поведению в транспорте и на улицах города «Академия грамотных участников дорожного движения» - обучение детей правилам дорожной безопасности (учебное пособие);
- Программа для детей с нарушениями речи «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФНР» авторы Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина и методических рекомендаций Г.А. Каше;
- Программа для детей дошкольного возраста «Музыкальные шедевры» автор О.П. Радынова;
- Программа «Художественное творчество и конструирование» автор Л. В. Куцакова.

Педагоги реализуют и адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – АОП ДО для детей с РАС МОУ Детского сада № 117), которая отражает современное понимание процесса воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, основывающееся на психолого-педагогических и медико-социальных закономерностях развития детства. При этом детство рассматривается как уникальный и неповторимый этап жизни ребенка, в котором закладываются основы для его личностного становления, развития способностей и возможностей, воспитания автономии, самостоятельности и дальнейшей социализации.

АОП ДО для детей с РАС МОУ Детского сада № 117 соответствует требованиям ФГОС ДО и реализуется участниками образовательных отношений, участвующими в обучении и воспитании детей с РАС и

охватывает все основные образовательные области в семи возрастных периодах (от 2-х месяцев до 7(8) лет).

Работу по воспитанию, формированию и развитию личности воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – МОУ Детский сад № 117) педагоги организуют в рамках реализации Рабочей программы воспитания МОУ Детского сада № 117, разработанной в соответствии с Примерной программы воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>.

С 2016 года МОУ Детский сад № 117 реализует Программу развития на 2021-2026 гг. Данная программа нацелена на воспитание и развитие дошкольника будущего поколения. Такая цель обязывает педагогический коллектив на работу в инновационном режиме. ООП МОУ Детского сада № 117 полностью соответствует ФГОС ДО.

В МОУ Детском саду № 117 утвержден перечень программ, технологий и методической литературы, пособий, материалов, который соответствует утвержденным федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

В течение года педагогический коллектив МОУ Детского сада № 117 работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками.

В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса работа в МОУ Детском саду № 117 строилась на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Большое внимание уделялось разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки.

В течение года педагоги МОУ Детского сада № 117 планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей воспитанников с помощью осуществления комплексного процесса их социализации.

Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, качество освоения ООП МОУ Детского сада № 117, отражается взаимодействие со специалистами.

В процессе образовательной деятельности были решены годовые задачи, которые были поставлены на 2020-2022 учебный год, а также реализуются задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год.

Для выполнения поставленных задач проводились следующие

мероприятия:

Заседания Педагогических Советов, организация конкурсов среди педагогов МОУ Детского сада № 117, консультации с педагогами, в соответствии с годовым планом работы МОУ Детского сада № 117, тематический, индивидуальный и итоговые контроли. Регулярные выставки методической литературы и периодических изданий, рекомендации по организации образовательной деятельности педагогов, в соответствии с образовательными областями. Консультации, рекомендации по оснащению предметно-пространственной среды всех возрастных групп МОУ Детского сада № 117.

С молодыми педагогами МОУ Детского сада № 117 проводилась планомерная работа наставников, в соответствии с планом работы с молодыми специалистами.

Рабочие программы, реализуемые педагогами в МОУ Детском саду № 117 учитывают основные положения и подходы ООП МОУ Детского сада № 117, обеспечивая целостность педагогического процесса. Годовой план работы составляется в соответствии со спецификой МОУ Детского сада № 117 и с учетом профессионального уровня педагогов.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс в МОУ Детском саду № 117 реализуется планомерно с учетом всех требований нормативных документов Российской Федерации.

IV. Участники образовательного процесса МОУ Детского сада № 117.

В течение учебного года педагогический процесс в МОУ Детском саду № 117 осуществлял педагогический коллектив.

Информация о кадрах:

МОУ Детский сад № 117 укомплектован педагогическими кадрами на 87%, из которых:

Административный персонал:

- заведующий – 1 человек - высшее педагогическое образование, общий стаж работы в системе образования – 26 лет, в должности руководителя дошкольного образовательного учреждения – 10 лет.

Педагогический персонал:

- старший воспитатель – 1 человек.
- воспитатели - 20 человек;
- музыкальный руководитель – 2 человека;
- учитель – логопед (логопед) – 1 человек;
- инструктор физической культуры – 1 человек;
- педагог-психолог – 1 человек;
- социальный педагог – 1 человек.

В связи с проведенной оптимизацией должностей педагогических работников вакантные единицы по должности «Воспитатель» совмещают педагоги, принятые на основную работу по должности «Воспитатель». Также все «Воспитатели» имеют профессиональные навыки по методике проведения непосредственно-образовательной деятельности – двигательной

деятельности. Вакантную должность «Педагог-психолог» совмещает педагог, принятый на основную работу по должности «Воспитатель», имеющий второе высшее педагогическое образование по квалификации «Педагог-психолог» по специальности «Педагогика, психология».

Педагогический коллектив МОУ Детского сада № 117 – это творческий коллектив единомышленников, который стремится сохранить позитивные достижения дошкольной образовательной организации в обеспечении личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий.

Среди педагогического состава МОУ Детского сада № 117:
 высшую квалификационную категорию – 1 педагог,
 первую квалификационную категорию имеют 2 педагога,
 соответствуют занимаемой должности 18 человек,

Одним из условий достижения результатов деятельности МОУ Детского сада № 117 является формирование у педагогов потребности в постоянном повышении квалификации.

В 2021 году все педагоги были обучены по ФГОС ДО, обучены «Оказанию первой неотложной помощи», по ОВЗ.

Среди профессиональных личностных качеств педагогов ДОУ можно выделить стремление к самосовершенствованию, которые нашли отражение в интересе к постоянно действующим семинарам в соответствии с ФГОС.

О результативности можно судить по участию педагогов МОУ Детского сада № 117 в конкурсах профессионального мастерства, семинарах.

1. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	наименование конкурса, уровень	Ф.И.О. участника	Результат
Районный уровень			
1.	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ «Бережем планету вместе»	Кузнецова М.Ю. старший воспитатель, Бутова Ю.А., воспитатель Пилюгина О.А.	2 место
2.	Конкурс, посвященный Первомайской акции профсоюза 2021 г. Наш онлайн Первомай	Боровикова И.В., воспитатель	участие
3.	«Спортивное состязание – альтернатива профессиональному выгоранию»	Коллектив МОУ Детского сада № 117	1 место, в соревнованиях по боулингу
Региональный уровень			

4.	Региональный профессиональный конкурс «Воспитатель года»	воспитатель Пилюгина О.А.	участие
Всероссийский уровень			
5.	Всероссийский конкурс «Новое достижение»	Исаева Анна Геннадиевна, музыкальный руководитель	1 место
6.	Всероссийский творческий конкурс «Космические дали»	Пилюгина Ольга Александровна, воспитатель	лауреат 1 степени, в номинации «Рисунок»
Международный уровень			
7.	Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС»	Торопова Ксения Валерьевна, воспитатель	1 место, в номинации «Консультация для родителей»
8.	Конкурс для педагогов «Краеведение: идеи и практика»	Торопова Ксения Валерьевна, воспитатель	1 место, в номинации «Презентация»
9.	Конкурс для педагогов «Новое Достижение»	Бутова Юлия Александровна, воспитатель	1 место, в номинации «Лучшая дидактическая игра»

2. Участие педагогов конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах

№ п/п	Уровень, название конференции, дата	ФИО участника, должность
1.	Районный семинар «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в муниципальных образовательных учреждениях Тракторозаводского района Волгограда»	Жуенкова Е.Г. заведующий, Кузнецова М.Ю. старший воспитатель
2.	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка»	Лазарева М.М., воспитатель

3. ТРАНСЛИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ПЕДАГОГОВ МОУ Детского сада № 117

№ п/п	Тема опыта	Место и уровень транслирования	Ф.И.О. педагога, должность
1.	«Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Академия грамотного участника дорожного движения»	<u>Районный уровень.</u> <u>транслирование опыта.</u> В рамках районного семинара «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в муниципальных образовательных учреждениях Тракторозаводского района Волгограда» на базе <u>МОУ СШ № 61</u>	заведующий МОУ Детского сада № 117 Жуенкова Е.Г., старший воспитатель Кузнецова М.Ю.

4. ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ МОУ Детского сада № 117

№ п/п	Издательство	Название статьи	Ф.И.О. педагога, должность
1.	Электронное образовательное СМИ «Педагогический альманах», 19.02.2021 г.	Педагогический проект «Достопримечательности Волгограда»	Абмаева Алла Валерьевна, воспитатель

Таким образом, МОУ Детский сад укомплектован педагогическим кадрами. Педагоги постоянно повышают профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, изучают и приобретают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Работа по охране и укреплению здоровья воспитанников МОУ Детского сада № 117.

Информация о воспитанниках:

В настоящее время (конец 2021 г.) МОУ Детский сад № 117 посещают 329 воспитанников.

Сведения о заболеваемости и посещаемости детьми:

Период	Количество дней посещений 1 ребенком за год	Заболеваемость на 1000 (число случаев заболеваний х 1000 / среднегодовую численность)	Дни, пропущенные по болезни одним ребенком	Дни, пропущенные по прочим причинам одним ребенком	Количество несчастных случаев, травм, отравлений
2018/2019	149,3	965	6,9	64	-
2019/2020	143,2	889	6,1	78	
2020/2021	141,1	847	5,8	73	-

В этом году все воспитанники детского сада были осмотрены врачами-специалистами из детской поликлиники № 3: окулистом, лор-врачем, хирургом, кардиологом, невропатологом, стоматологом.

В рамках работы по укреплению и охране здоровья воспитанников МОУ Детского сада № 117 осуществляется:

→ Мониторинг заболеваемости детей (ответственный – медицинская сестра);

→ Мониторинг сформированности физических качеств и физического развития дошкольников (ответственный – воспитатели и старший воспитатель);

→ Реализация плана по оздоровительной работе, направленный на закаливание и укрепление здоровья детей;

→ Реализация плана работы, каждой возрастной группы по формированию у детей и родителей здорового образа жизни (умывание прохладной водой, различные виды гимнастик, солнечные и воздушные ванны; повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности: подвижные игры, дидактические игры, игры малой подвижности, гимнастика пробуждения, бодрящая гимнастика, сюжетно-ролевые игры; соблюдение правил санитарно-гигиенических противоэпидемиологических мероприятий - антропометрические измерения детей, осмотр детей на педикулез, соблюдение питьевого режима, соблюдение режима проветривания, графика влажной уборки, проведение утренней гимнастики на открытом воздухе, с учетом погодных условий);

→ В каждой возрастной группе МОУ Детского сада № 117 имеется лист здоровья с антропометрическими данными воспитанников, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача.

Проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. В начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- ✓ Утренняя гимнастика;
- ✓ Гимнастика после сна;
- ✓ Физкультурные занятия на свежем воздухе и физкультурном зале;
- ✓ Пальчиковая гимнастика;
- ✓ Профилактические прививки;
- ✓ Проветривание;
- ✓ Кварцевание;
- ✓ Профилактика плоскостопия;
- ✓ Профилактика осанки детей;
- ✓ Физкультминутки и динамические паузы;
- ✓ Подвижные игры;
- ✓ Прогулки;
- ✓ Работа с семьями воспитанников по формированию здорового образа жизни.

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в МОУ Детском саду № 117 созданы следующие условия:

- В каждой возрастной группе имеется центр физического развития, оборудованный спортивным инвентарем для метания, прыжков, бега, атрибутами для подвижных игр в соответствии с возрастом детей;
- Картотеки игр, комплексы гимнастики до и после сна, физкультминуток, методических рекомендаций;
- Спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- Многофункциональные спортивные прорезиненные площадки;
- Музыкальный зал, физкультурный и тренажерный залы – корпус 1, а в здании корпуса 2 музыкальный зал, совмещенный со спортивным залом, оборудованный спортивным инвентарем;
- Во всех возрастных группах имеются уголки уединения для детей;
- Функционирует медицинский кабинет.

В результате деятельности комиссии ППк МОУ Детского сада № 117 в 2020-2021 учебном году: 2 ребенка - воспитанники второй младшей группы - зачисленных на ППк МОУ Детского сада № 117 были направлены на заседание территориальной ПМПК 117, направлены на заседание территориальной по направлению специалиста – 1 воспитанник второй младшей группы; по запросу родителей (законных представителей): 2 воспитанника средней группы, 1 воспитанник старшей группы для определения дальнейшего образовательного маршрута.

В итоге все дети, отправленные на заседание на ТПМПК в 2020-2021 учебном году, будут направлены в специализированные группы ДОУ района.

Работу психолого - педагогического консилиума МОУ Детского сада № 117 за 2020-2021 учебный год считать удовлетворительной.

Имеется вся нормативная документация для реализации ИПРА (приказ о назначении ответственного лица, должностная инструкция ответственного лица, алгоритм действий специалистов, создана почта для персональных данных), в контингенте воспитанников МОУ Детского сада № 117 имеется – 1 ребенок, для которого реализуется АОП ДО для детей с РАС, в соответствии с ИПРА.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

В течение 2021 года педагоги МОУ Детского сада № 117 проводили большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей):

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей дошкольного возраста на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях МОУ Детского сада № 117;

- совместно с родителями (законными представителями) организовывали тематические праздники, спортивные развлечения;

- оформленная наглядная информация для родителей (законных представителей) отвечает общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа МОУ Детского сада № 117 в 2021 году строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

- активизации и обогащении воспитательных умений родителей (законных представителей), поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях;

- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и бесед по инициативе родителей (законных представителей) и педагогов.

В течение года родители (законные представители) воспитанников МОУ Детского сада № 117 были активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами.

Усилия педагогического коллектива МОУ Детского сада № 117 были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями (законными представителями) воспитанников, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

С родителями (законными представителями) воспитанников МОУ Детского сада № 117 проводились запланированные развлекательные

мероприятия: «Осенний праздник», праздник «Новый год», «8 марта», «23 февраля», спортивные развлечения. В рамках празднования Широкой Масленицы родителям дошкольников было предложено принять участие в подготовке к конкурсу «Лучший масленичный стол», «Лучшая кукла Масленица». Были проведены Дни открытых дверей (онлайн) для родителей (законных представителей) воспитанников МОУ Детского сада № 117 по теме: «Разговор о правильном питании», «Неделя здоровья», «Неделя безопасности 2021», «Неделя детской книги 2021», были проведены занятия, профилактические беседы, тематические консультации с родителями (законными представителями). Также семьи воспитанников активно участвовали в конкурсах МОУ Детского сада № 117. Кроме того, родители (законные представители) воспитанников принимали активное участие в субботнике по благоустройству МОУ Детского сада № 117.

V. Руководство и управление МОУ Детского сада № 117.

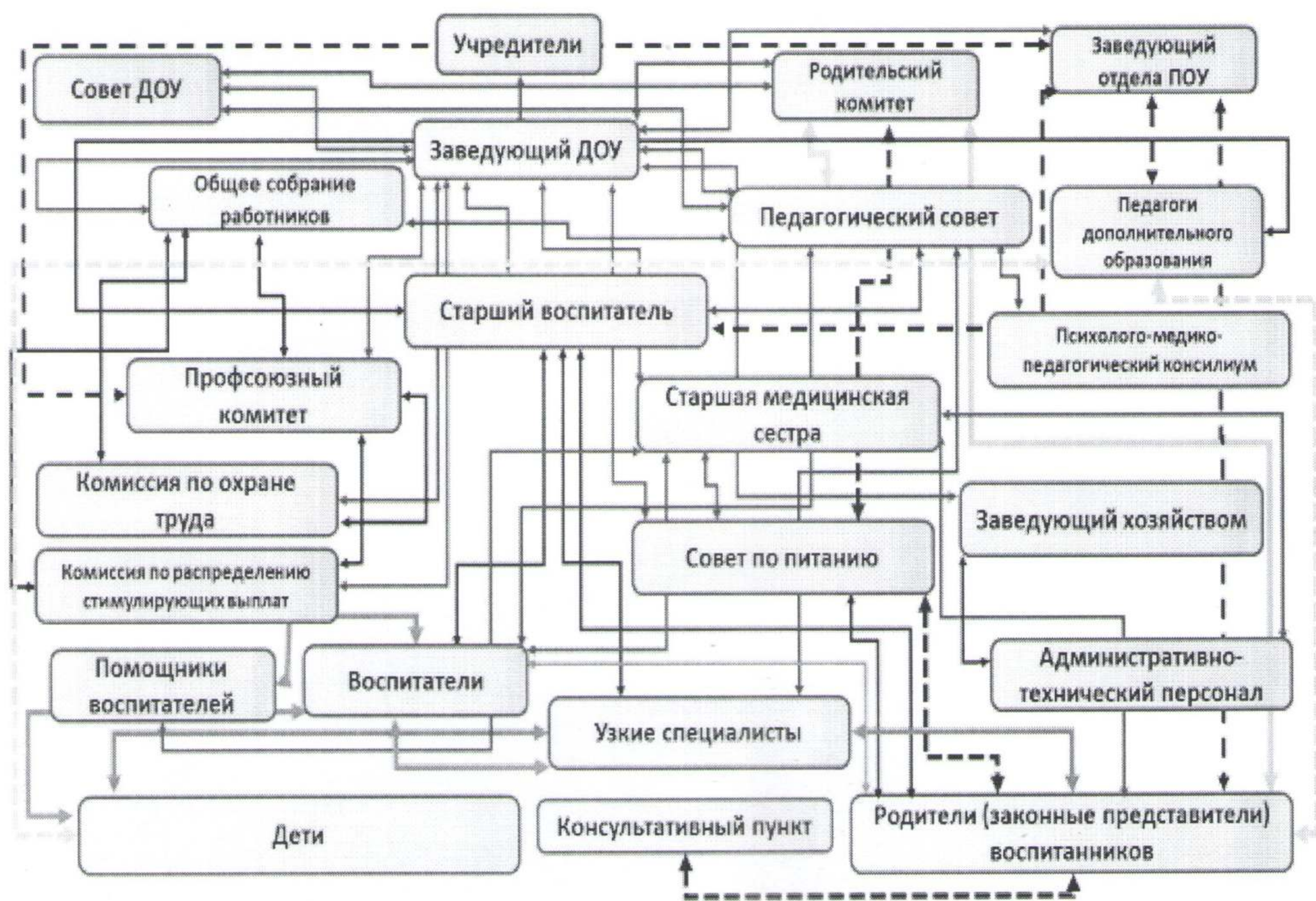
Управление МОУ Детским садом № 117 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, администрации г. Волгограда.

В МОУ Детском саду № 117 разработан пакет документов регламентирующих его деятельность: Устав МОУ Детского сада № 117, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями), педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МОУ Детский сад № 117 и функциональным задачам.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет МОУ Детского сада № 117, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление МОУ Детский сад № 117 осуществляет заведующий МОУ Детского сада № 117.

Организационно-управленческая структура МОУ Детского сада № 117 представлена следующей схемой:



Отдел платных образовательных услуг (далее – отдел ПОУ) действует на основании приказа МОУ Детского сада № 117 от 01.10.2021 г. № 154 «Об открытии отдела платных образовательных услуг». Основной вид деятельности отдела ПОУ – это организация работы по предоставлению платных образовательных услуг воспитанникам МОУ Детского сада № 117. Образовательная деятельность в группах платных образовательных услуг (далее – ПОУ) строится на основе дополнительных общеразвивающих программ, составленных педагогами и утвержденных на педагогическом совете МОУ Детского сада № 117.

На базе МОУ Детского сада № 117 открыт консультационный пункт для родителей неорганизованных детей и родителей (законных представителей) детей в возрасте с 2-х месяцев до 8 лет. Основной вид деятельности консультационного пункта (центра) – это оказание консультативной, психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста и оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.

Органами самоуправления МОУ Детского сада № 117 являются:

- Совет МОУ Детского сада № 117;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

На базе МОУ Детского сада № 117 функционируют:

- Профсоюзный комитет;
- Комиссия по охране труда;
- Комиссия по распределению стимулирующих выплат;
- Комиссия по административно-общественному контролю за организацией и качеством питания воспитанников;
- Психолого-педагогический консилиум;
- Консультационный пункт (центр) для родителей неорганизованных детей и родителей (законных представителей) детей в возрасте с 2-х месяцев до 8 лет.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, оптимизировать и координировать работы структурного подразделения, органов самоуправления, советов, комиссий, комитетов, консилиумов, пунктов, действующих на базе МОУ Детского сада № 117 для обеспечения качества образовательного процесса.

В МОУ Детском саду № 117 используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический, психолого-педагогический;
- скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей воспитанников МОУ Детского сада № 117.

Контроль в МОУ Детском саду № 117, начиная с заведующего, проходит через все составляющие организационно-управленческой структуры и направляется на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников МОУ Детского сада № 117;
- соблюдение техники безопасности и обеспечение безопасности воспитанников и работников МОУ Детского сада № 117;
- выполнение санитарно-гигиенических требований к обустройству помещений МОУ Детского сада № 117 и его участка, согласно СП 2.4.3648-20;
- охват детей дошкольным образованием, выполнение муниципального задания на 100%;
- обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения новых форм (функционирование группы кратковременного пребывания, работа консультационного пункта для родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации);
- обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития;

- обеспечение предоставления качественного дошкольного образования воспитанникам МОУ Детского сада № 117;
- работа психолого-педагогического консилиума;
- участие детей дошкольного возраста в мероприятиях разного уровня;
- организация образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой;
- стабильно высокое выполнение должностных обязанностей всеми работниками МОУ Детского сада № 117, соблюдение трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка;
- аттестация педагогических работников, постоянное повышение их квалификации;
- увеличение численности детей дошкольного возраста, получающих услуги по предоставлению дополнительного образования;
- обогащение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной образовательной среды МОУ Детского сада № 117 в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- привлечение родителей (законных представителей) воспитанников в организацию образовательного процесса МОУ Детского сада № 117;
- оказание психологической и социальной помощи семьям воспитанников МОУ Детского сада № 117, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- эффективность работы с социумом.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, производственных совещаниях при заведующем, педагогических советах, Совете МОУ Детского сада № 117, заседаниях совета по питанию.

Организация контрольной деятельности в МОУ Детском саду № 117 соответствует действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования.

Цель итогового контроля: формирование целостного представления о качестве образования в МОУ Детском саду № 117, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми основной образовательной программы МОУ Детского сада № 117;
- Проанализировать готовность детей (6-8 лет) к обучению в школе;
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям МОУ Детского сада № 117;
- Провести анализ организации питания в МОУ Детском саду № 117;
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;

– Определить степень удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования в МОУ Детском саду № 117.

Таким образом, МОУ Детский сад № 117 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

VI. Условия реализации образовательной деятельности.

В МОУ Детском саду № 117 созданы все необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса для детей дошкольного возраста.

При реализации ООП МОУ Детского сада № 117 педагоги организуется разные формы деятельности детей, как на территории, так и в его помещении. Территория МОУ Детского сада № 117 благоустроенная, имеются цветники, различные декоративные кустарники, клумбы.

На территории МОУ Детского сада № 117 имеются функциональные зоны: - *игровая зона*. Она включает в себя: *групповые прогулочные площадки* - индивидуальные для каждой группы и с соблюдением принципа групповой изоляции оснащенные песочницами, беседками и детскими игровыми модулями; *физкультурная площадка*; *многофункциональная «КВЕСТ-площадка»*; *многофункциональная теннисная площадка*; *площадка аттракционов*; *площадка ПДД*; *оздоровительная площадка*.

В здании МОУ Детского сада № 117 располагаются: *групповые ячейки* - изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе. В состав групповой ячейки входят: *раздевальная* (для приема детей и хранения детской одежды), *групповая* (для проведения образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи), *спальня*, *буфетная* (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), *туалетная* (совмещенная с умывальной). В раздевальных установлены стеллажи для игрушек, используемых на прогулке, информационные стенды для родителей (законных представителей).

Все группы оснащены и оборудованы необходимой мебелью, в соответствии с требованиями СанПиН, пособиями и материалами для образовательной деятельности с воспитанниками. Предметно-пространственная среда в группах оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников МОУ Детского сада № 117.

В помещении МОУ Детского сада № 117 есть *дополнительные помещения для осуществления образовательной деятельности с воспитанниками*. Музыкальный зал, предназначен для организации музыкальных занятий, праздников и развлечений, театрализованной деятельности. Зал оснащен музыкальным центром, фортепиано, синтезатором, ЖК телевизором. Для приобщения дошкольников к

музыкальному искусству используется следующий материал и оборудование: музыкально-дидактические игры, наглядный материал, детские музыкальные инструменты.

Физкультурный и тренажерный зал, который оснащен всем необходимым оборудованием. Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда в физкультурном зале носит развивающий характер, является разнообразной, динамичной, трансформируемой, многофункциональной, привлекающей детей к активной двигательной деятельности. В физкультурном зале наряду с современным спортивным оборудованием имеется и нетрадиционное физкультурное оборудование, которое своей яркостью и новизной способствует повышению функциональных возможностей детского организма, развитию двигательной сферы дошкольников и формированию здорового образа жизни. Воспитанники МОУ Детского сада № 117 имеют возможность заниматься на детских спортивных тренажерах. Для приобщения к физической культуре используется следующий материал и оборудование: спортивный уголок, сухой бассейн с шариками, мягкие комплексы, игровой тоннель, шведские стенки, канат, кегли, обручи, мячи, степ-платформы.

В МОУ Детском саду № 117 есть: *методический кабинет, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда (логопеда), кабинет социального педагога, ИЗО-студия, холл по ПДД.*

В кабинете педагога-психолога проводят диагностику психологического развития воспитанников, коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками, осуществляется консультация родителей (законных представителей) и педагогов МОУ Детского сада № 117.

В методическом кабинете находится демонстрационный и раздаточный материал по всем видам деятельности, учебно-методическая и детская познавательная и художественная литература, методические пособия. В логопедическом кабинете имеется всё необходимое для проведения индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий, магнитно-маркерная доска, наглядный материал и методические пособия.

Медицинский блок расположен на 1 этаже и состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета, комната для хранения уборочного инвентаря и разведения дезинфицирующих средств. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

В МОУ Детском саду № 117 питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок оснащен современным электрооборудованием: электроплитами, электромясорубкой, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, электрокипятильником и другим необходимым оборудованием.

Питание в МОУ Детском саду № 117 организовано в соответствии с 20-дневным меню, санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН

2.3/2.4.3590-20 утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 27.10.2020 № 32.

Воспитанники МОУ Детского сада № 117 получают четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дошкольники регулярно получают на уплотненный полдник кисломолочные продукты. В МОУ Детском саду № 117 с целью улучшения и разнообразия питания детей, обогащения рациона витаминами имеется дополнительный второй завтрак, состоящий из фруктов или натуральных соков. Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссии и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

В МОУ Детском саду № 117 уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания воспитанников. Для этого созданы следующие условия: установлена система видеонаблюдения, противопожарная сигнализация, помещения снабжены средствами пожаротушения, регулярно проводятся инструктажи со всем коллективом на случай возникновения пожара, тренировочные эвакуационные мероприятия. Разработаны и отработаны практические схемы эвакуации, имеется кнопка тревожного сигнала на пульте вневедомственной охраны, и кнопки прямой связи на пульт МЧС-01.

Таким образом, в МОУ Детском саду № 117 созданы необходимые условия для осуществления полноценного образовательного процесса с воспитанниками.

Педагогам всех возрастных групп МОУ Детского сада № 117 следует продолжать организацию, предметно-пространственной среды в группах. Необходимо дополнять учебным материалам в соответствии со списочным составом воспитанников в группах, учитывать полоролевую специфику материала для девочек и мальчиков, пополнить предметно-пространственную среду каждой возрастной группы оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с рекомендованным Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

VII. Качество подготовки воспитанников МОУ Детского сада № 117.

Одним из важнейших факторов, определяющих мотивированную деятельность взрослых (родителей и педагогов), направленную на развитие ребенка, являются нормы целевого характера, определяющие ожидания в сфере развития ребенка. При этом ребенок должен рассматриваться не как «объект» наблюдения, а как развивающаяся личность, на развитие которой может благотворно повлиять взрослый в соответствии с сознательно поставленными целями.

Сбор информации, оценку развития ребенка, и проектирование образовательного процесса на основании полученных выводов проводят педагоги при участии родителей посредством наблюдения за ребенком в естественных ситуациях. Таким образом, сама деятельность детей в заданных образовательных условиях даёт педагогу и родителям возможность непосредственно, через обычное наблюдение получать представление об их развитии в отношении к психолого-педагогической нормативной картине. При этом, наблюдаемые и фиксируемые тем, или иным образом функциональные приобретения ребенка не должны рассматриваться как самоцель, а лишь как средство развития его самоопределяющейся в человеческой культуре и социуме личности.

Изучение экспертной группой успешности освоения детьми образовательных областей:

Образовательные области	Состав экспертной группы	Методы мониторинга
«Физическое развитие»	Старший воспитатель, воспитатель	Наблюдения, диагностические задания, тесты, оценка посещаемости и заболеваемости, медико-педагогический контроль
«Социально-коммуникативное развитие»	Воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель	Наблюдения, социометрия, беседы, проективные методики, метод экспертных оценок
«Речевое развитие»	Воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед (логопед)	Диагностика способностей, наблюдения и тестовые задания, метод экспериментальных оценок, наблюдения за поведением детей, беседы по следам прослушанных художественных произведений и просмотра мультфильмов
«Познавательное развитие»	Воспитатель, педагог-психолог, учитель – логопед (логопед)	Наблюдение за детьми в процессе осуществления познавательно-исследовательской деятельности, диагностические задания, опросы, метод экспертных оценок
«Художественно-эстетическое развитие»	Воспитатель, музыкальный руководитель	Диагностика способностей, наблюдения и тестовые задания, метод экспертных оценок

Таким образом, система педагогического мониторинга обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения ООП МОУ Детского сада № 117, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

В процессе педагогического мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа, критериально-ориентированного тестирования, скрининг-тестов и др.

Педагоги с воспитанниками МОУ Детского сада № 117 в течение года активно участвовали в конкурсах различного уровня.

Результаты участия воспитанников в конкурсах в 2021 г.

№ п/п	наименование конкурса, уровень	Ф.И.О. участника	Результат	Педагог, подготовивший участника
Районный уровень				
1.	Районный этап городского конкурса детского творчества «Весна Победы!»	воспитанники группы № 05	победитель в номинации «Игра на музыкальных инструментах»	Исаева А.Г. музыкальный руководитель
2.	Районные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	воспитанница группы № 08	3 место, в номинации «Спортивные традиции моей семьи»	Пилюгина О.А., воспитатель
3.	Районные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	воспитанники группы № 07	2 место, в номинации «Моя спортивная семья»	Овечкина Л.С., Абмаева А.В. воспитатели
4.	Районный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета»	воспитанники групп № 06, 07, 08	2 место, в номинации «Зеленая планета глазами детей». 1 место, в номинации «Многообразие вековых традиций»	Торопова К.В. – воспитатель, Пилюгина О.А. – воспитатель, Абмаева А.В. – воспитатель
Городской уровень				
5.	Городской конкурс детского творчества	воспитанники группы № 05	победитель	Исаева А.Г. - руководитель

	«Весна Победы!»			
6.	Городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	воспитанники группы № 08, 09, 05	2 место, в номинации «Рождественская елочка»	Бутова Ю.А. – воспитатель, Пилюгина О.А. – воспитатель, Петренко Е.В. – воспитатель, Лазарева М.М. – воспитатель
Региональный уровень				
7.	Региональный творческий конкурс «Новогодний марафон»	воспитанница группы № 07	1 место, в номинации «Открытка»	Абмаева А.В., воспитатель
8.	Региональный творческий конкурс «Новогодний марафон»	воспитанники группы № 08	1 место, в номинации «Декоративно прикладное искусство»	Бутова Юлия Александровна - воспитатель
9.	Региональный творческий конкурс «Новогодний марафон»	воспитанница группы № 06	1 место, в номинации «Рисунок»	Торопова Ксения Валерьевна, воспитатель
10.	Региональный творческий конкурс «Новогодний марафон»	воспитанник группы № 06	1 место, в номинации «Фотоколлаж»	Торопова Ксения Валерьевна, воспитатель
11.	Региональный творческий конкурс «Новогодний марафон»	воспитанники группы № 08	1 место, в номинации «Рисунок»	Пилюгина О.А. - воспитатель
12.	Региональный творческий конкурс «Новогодний марафон»	воспитанник группы № 09	2 место, в номинации «Фотоколлаж»	Петренко Е.В., воспитатель
Всероссийский уровень				
13.	Конкурс детского рисунка	воспитанница группы № 08	1 место, в номинации «Художественное»	Пилюгина О.А., воспитатель

	«Разноцветный листопад», ноябрь 2021 г.		творчество»	
14.	Конкурс детского творчества «Рождественская открытка», январь 2021 г.	воспитанник группы № 06	2 место, в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Торопова К.В. –воспитатель
15.	Конкурс конструирования и моделирования из бумаги и картона «Бумажная симфония», февраль 2021 г.	воспитанник группы № 03	2 место, в номинации «Объемная поделка из бумаги»	Боровикова И.В. – воспитатель
16.	Конкурс «Я расту патриотом»	воспитанница группы № 07	1 место	Абмаева А.В., воспитатель
17.	Конкурс научных, методических и творческих работ «Театр для всех - 2021»	воспитанник группы № 01	3 место, в номинации «Мой любимый сказочный герой»	Полевщикова М.В. - воспитатель
18.	Всероссийский творческий конкурс «Космические дали»	воспитанница старшей группы № 09	1 место, в номинации «Фотоколлаж»	Петренко Е.В., воспитатель
19.	Всероссийский творческий конкурс «Космические дали»	воспитанники средней группы № 08	1 место, в номинации «Декоративно прикладное искусство»	Бутова Ю.А., воспитатель
20.	Всероссийский творческий конкурс «Космические дали»	воспитанница группы № 05	1 место, в номинации «Фотоколлаж»	Лазарева М.М., воспитатель
21.	Всероссийский творческий конкурс	воспитанники группы № 06	1 место, в номинации «Фотоколлаж»	Торопова К.В., воспитатель

	«Космические дали»			
22.	Всероссийский творческий конкурс «Космические дали»	воспитанник группы № 07	1 место, в номинации «Фотоколлаж»	Абмаева А.В., воспитатель
Международный уровень				
23.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Бумажная аппликация»	воспитанница группы № 08	лауреат II степени, в номинации поделка	Пилюгина О.А. – воспитатель
24.	Онлайн-фестиваль детского и молодежного творчества «Мы вместе»	воспитанники группы № 05	3 место, в номинации «Инструментальное творчество»	Исаева А.Г. – музыкальный руководитель

VIII. Методическая работа.

Содержание методической работы МОУ Детского сада № 117 соответствует задачам, стоящим перед МОУ Детским садом № 117, в том числе в ООП, АОП, Рабочей программе воспитания, Программе Развития. Успешной реализации намеченных планов способствуют разнообразные методические формы работы с педагогическими кадрами МОУ Детского сада № 117:

- ✓ педсоветы;
- ✓ теоретические и практические семинары;
- ✓ деловые игры;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ дискуссии;
- ✓ тематические выставки;
- ✓ круглые столы;
- ✓ смотры-конкурсы;
- ✓ творческие отчеты.

Таким образом, работа с педагогическими кадрами в 2021 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала культуры педагогов, оказание методической помощи.

Заключение.

В МОУ Детском саду № 117 созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического

коллектива.

Выявлены положительные результаты развития воспитанников МОУ Детского сада № 117, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа МОУ Детского сада № 117 в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В воспитательно-образовательный процесс педагогов МОУ Детского сада № 117 строится в соответствии с в ООП, АОП, Рабочей программе воспитания, Программе Развития и годовым планом работы МОУ Детского сада № 117.

В МОУ Детском саду № 117 ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников МОУ Детского сада № 117 через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В МОУ Детском саду № 117 осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью МОУ Детского сада № 117 с ориентацией на взаимодействие с родителями (законными представителями) и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития детей дошкольного возраста.

МОУ Детский сад № 117 востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МОУ Детского сада № 117 основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:


- осуществлять одно из главных направлений в работе МОУ Детского сада № 117 - обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей;

- корректировать и совершенствовать пространство предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;

- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Результаты самообследования за 2021 г. рассмотрены и приняты на Педагогическом совете МОУ Детского сада № 117 от 28.02.2022 г. протокол № 3.

Заведующий МОУ Детского сада № 117

 / Е.Г. Жуненкова



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МОУ Детского сада № 117

/ Е.Г. Жуненкова

2022 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ДЕТСКОГО САДА № 117,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2021 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	329 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	329 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	278 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	329 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	329 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 66,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 12,5%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 8,3 %

1.8.2	Первая	1 человек/ 4,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человек/95%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
	свыше 5 лет	24 человека/ 100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 8,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагогический работник / 13 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда (логопед)	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,44 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	260 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да